



Ráðstefna Lions og RBF 23. bebrúar 2012

Börnin og framtíðin: forvarnir, eitt, tvö og þrjú

**Starf RBF og verkefnið *Læsi á lífið*
- að forða börnum frá óhamingjugildru**

Sigrún Júlíusdóttir, prófessor og formaður stjórnar RBF
Félagsráðgjafardeild Háskóla Íslands og Félagsvísindastofnun



Hugmyndin: stofnun RBF 2006 fyrsta sértæka rannsóknarstofnunin um málefni barna – tengd vettvangi

áhersla á að

- sækja efnivið til vettvangs - hvers er þörf?
- auka þekkingu um aðstæður og úrræði/úrræðaleysi fyrir (skilnaðar)börn
- tengja niðurstöður barna- og fjölskyldu- rannsókna við félagsráðgjöf og þjónustu
- hafa áhrif á löggjöf og stefnumótun



Markmið og hlutverk RBF, 2006

Rannsóknir, þróunarverkefni og fræðsla í málefnum barna og fjölskyldna

- vettvangur fjölskyldurannsókna
- efla viðhorfsmótandi umræðu
- eiga frumkvæði að og hafa umsjón með fjölskyldurannsóknum
- miðla vísindalegri þekkingu: fyrirlestra, rita- og bókaútgáfa
- laða fræðimenn til starfa á sviðinu



Heildarsýn- samsmíðarnálun „yfir mörkin“

- þverfaglegt samstarf
- kerfin vinna saman
- virk þátttaka skjólstæðinga



Rannsóknna- og þróunarsjóður stofnaður á 5 ára afmæli RBF, 2011

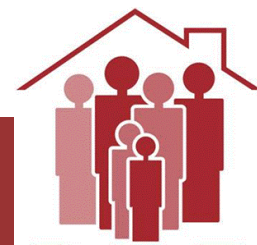
- Efla frumkvæðisrannsóknir, ný svið
- Styrkja doktorsnema
- Efla fræðisu-, þróunar- og tilraunaverkefni á sérsviðum sem varða hagsmuni barna og fjölskyldna

Margt smátt gerir eitt stórt



Velferðarsamfélagið

- framlög til fjölskyldmála og barnaverndar- ónóg
- mannauður skapast af forvörnum
- varnar tilfinningalegu og fjárhagslegu tjóni



Forvarnir

fyrsta, annað og þriðja stig

Fyrsta stigs forvörn: koma í veg fyrir að vandi verði til

Annars stigs forvörn: beina fræðslu, upplýsingum og aðstoð til allra barna og ungmenna sem þegar eru í ákveðnum áhættuhópi

Þriðja stigs forvörn: beita markvissum aðgerðum til að draga úr frekari skaðsemi og útbreiðslu vanda



Óhamingjugilda

Þekking fyrir hendi úr rannsóknum, tölfræði,
reynslu og klínísku starfi um að

- börn í bágum *aðstæðum foreldra* líkleg til að lenda í vítahring endurtekinna ófara
- misvel búið *skólakerfi* nær ekki að tryggja viðspyrnu
- sjálfsmyndin molnar, missa áhuga, fá vanlíðunareinkenni, verða bráð eineltis,, „plága hins þreytta kennara“, hrekjast úr skóla - fóta sig ekki á vinnumarkaði



Að losa seiglu úr læðingi- að skapa *læsi á lífið*

- í jaðarhópum leynist oft einstaklingsseigla
- markvisst átak, viðbótarstuðningur opnar leið
- þau *geta* stundum náð lengra en meðal-jóninn
- til sigurs í eigin lífi og sem samfélagsþegna
- Þannig má rjúfa „félagslegan arf“



Átaksverkefni rannsóknasjóðsins tengd við Læsi á lífið

að rjúfa óhamingjugildru jaðarbarna:

- skapa og beita þekkingu, tilraunaverkefni, átak
- velja út sértæka málaflokka og sækja þeim styrk(i)
- þróa hagnýt úrræði á völdum sviðum

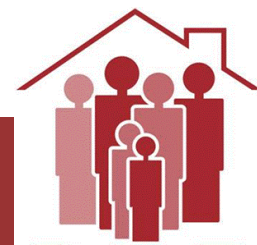
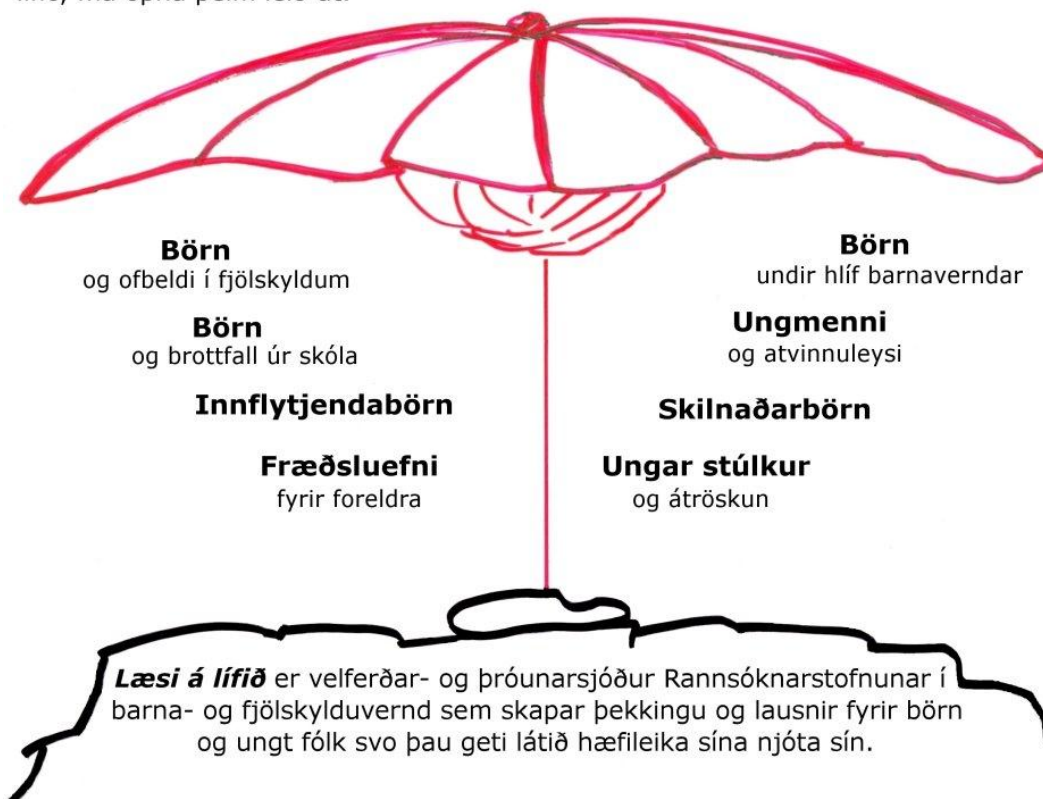
opna leiðir til að efla seiglu og sjálfstrú
og þannig

skapa *forsendur* til að gera þau betur ***læs á lífið***



Læsi á lífið

Markmið rannsókn- og þróunarsjóðs RBF er að stuðla að velferð allra barna, óháð efnahag, menntun, stöðu eða þjóðerni foreldra. Börn sem búa við efnahagslega, menntunarlega, menningarlega, heilsufarslega skerðingu lenda oft í „óhamingjugildru“. Með því að skapa slíkum börnum tækifæri og gera þau læsi á lífið, má opna þeim leið út.



TAKK FYRIR !

